

VUNESP

- A respeito do papel da interação social no desenvolvimento e nas capacidades da inteligência humana, a troca intelectual equilibrada entre indivíduos expressa o grau ótimo de sua socialização. Referenciado em contribuições de Piaget, La Taille ressalta que é possível efetivar esse tipo de troca a partir
- (A) do estágio operatório, quando o indivíduo consegue se submeter voluntariamente às regras da reciprocidade e da universalidade.
 - (B) do estágio pré-operatório, quando a criança consegue se colocar no lugar do outro.
 - (C) do terceiro ou quarto ano de vida, quando a criança já é capaz de ouvir e entender o que o outro fala.
 - (D) da aquisição da linguagem, por volta dos dois anos de idade, condição necessária ao diálogo.
 - (E) do nascimento, desde que a criança seja estimulada intelectual e socialmente.

Equação que descreve o equilíbrio:

$(Ra = Sa') + (Sa' = Ta') + (Ta' = Va) = (Ra = Va)$ onde:

Ra = ação de $_a$ exercida sobre $_a'$ (Ra' , a recíproca);

Sa' = satisfação (positiva, negativa ou nula) sentida por $_a'$ em função da ação de $_a$ (Sa , a recíproca);

Ta' = dívida de $_a'$ em relação a $_a$ em função da ação precedente Ra (Ta , a recíproca);

Va = valor virtual, para $_a$, correspondendo à dívida Ta' .

No total, o equilíbrio de uma troca de pensamentos supõe

- 1) um sistema comum de signos e de definições,
- 2) uma conservação das proposições válidas obrigando aquele que as reconhece como tal e
- 3) uma reciprocidade de pensamento entre os interlocutores

ESTÁGIO	SOCIALIZAÇÃO
Sensório-Motor	Piaget considera abusivo falar em real socialização da inteligência. Essa é essencialmente individual, pouco ou nada devendo às trocas sociais.
Pré-operatório	A partir da aquisição da linguagem, inicia-se uma socialização efetiva da inteligência. Contudo, algumas características ainda limitam a possibilidade de a criança estabelecer trocas intelectuais equilibradas. Falta-lhe, em primeiro lugar, a capacidade de aderir a uma escala comum de referência, condição necessária ao verdadeiro diálogo.
Operatório	O indivíduo consegue se submeter voluntariamente às regras da reciprocidade e da universalidade. A partir do estágio operatório, as trocas intelectuais começarão a se efetuar como ilustrado pela equação anteriormente descrita. E, paralelamente, a criança alcançará o que Piaget denomina de personalidade.